

YAVUZ SULTAN SELİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Yavuz Sultan Selim Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

17.06.2019

STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU ÜYELERİ



İmza

Sibel KURU

Müdür Yardımcısı



imza

Şükrü OTÇU

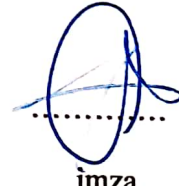
Öğretmen



İmza

Halime SARMIŞ

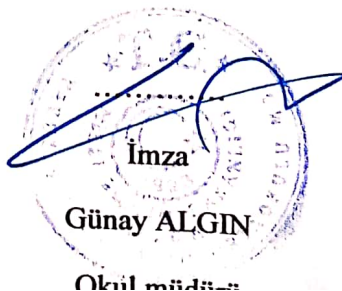
Okul Aile Birliği Başkanı



imza

Leyla ÇETİNTULUM

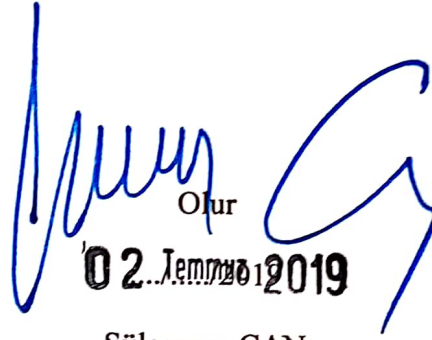
Okul Aile Birliği Üyesi



İmza
Günay ALGIN
Okul müdürü

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Yavuz Sultan Selim Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.


Olur
02 Temmuz 2019

Süleyman CAN

Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

YAVUZ SULTAN SELİM ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

BUCA KAYMAKAMLIğI
YAVUZ SULTAN SELİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ





Sunuş

Çağımızın en değerli iki ögesi bilgi ve zamandır. Günümüzde her alanda olduğu gibi, eğitim alanında da yeni değişimler yaşanmaktadır. Bilim ve teknolojinin hızlı gelişmesiyle; iletişimin artması, eğitim ortamlarının yeniden düzenlenmesi, öğretmenlerin niteliklerinin yükselmesi, “yaşam boyu öğrenme”, “etkin öğrenme”, “öğrenmeyi öğrenme” gibi yeni yaklaşımların gelişmesi, eğitim sisteminin sürekli sorgulanmasını ve geliştirilmesini gerekli kılmaktadır. Eğitim sisteminin amaçlara yönelik işlemesi ise eğitim yöneticilerinin stratejik planlarını hazırlamasına ve uygulamasına bağlıdır.

Bu Stratejik Planımız katılımcı yöntemlerle hazırlanmış ve her yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Stratejinin bulunmadığı örgütlerde kaynaklar etkin ve verimli kullanılamaz. Bu örgütler önceden hiçbir hazırlık ve plan yapmadan, kararlarını günlük bilgiler üzerine kurmuşlardır. Stratejiden yoksun örgütlerin yöneticileri gerçekçi olmak yerine kişisel düşüncelerini ve aşırı tutkularını uygulama eğilimine girerler. Günümüzdeki hızlı değişim süreci örgütleri bütünüyle etkilemekte ve örgütler ayakta kalabilmek için değişime uyum sağlamak zorunda kalmaktadırlar. Çağımızda Bilgiyi elinde tutan gücü de elinde tutuyor. Örgütler değişime uyum sağlamada yeni stratejiler belirlemek durumundadırlar. Stratejisi olmayan örgütler veya stratejisini belirlemeyen örgütler gelecek için kendilerinden emin olamayacaklardır. Çünkü örgütün geleceği önceden planlanmamış ve belirsizlik içinde kalmıştır. Bu durumda da başarısızlık doğal bir sonuç olacaktır. Stratejinin temeli hedef belirlemek olduğuna göre, stratejiye sahip olmayan bir örgüt, hedeflerini saptayamaz, bu belirleme için gerekli hesapları yapamaz ve böylece yeni girişimlere öncü gelişmelerden yoksun kalır.

Bir diğer önemli konuda zamandır. Çok hızlı geçer, yetişemeyiz. Daha yapacaklarımız vardır. Ama o bizi beklemez. Bizim önemli bir misyonumuz var. Bizler eğitimciyiz. Körpecik fidanları geleceğe hazırlama telaşındayız. Bunu yaparken zaman hızlı akıyor ve dün öğrettiğimiz bilgiler bugün için değerini yitirebiliyor. Bazen bizde bilginin gerisinde kalabiliyoruz. Bazen bakıyoruz öğrencimiz bilgiyi kullanma, erişme konusunda bizden ilerde... Bazen de kullandığımız materyaller öğrenci için bir şey ifade etmemekte. Bilgi her yerde. Dört duvarın dışına çıkmış. Parmağımızın ucunda.

İşte burada karşımıza stratejik planlama geliyor. İsteddiği bilgiye erişen, kullanabilen, değişen dünyaya kolayca adapte olabilen ve dünyanın her yerinde yaşayabilecek donanıma sahip bireyler yetiştirebilmek, hedeflerimize birlikte koşmak, kıt kaynaklarımızı daha verimli kullanmak, yapılan yanlışların tekrarını önlemek ve en önemlisi çocuklarımızın bir daha geri gelmeyecek zamanını boşa harcamamak için gelecek 5 yılımızı planlıyoruz. Bu plan bizim rehberimiz olacak. Her yıl ne kadar yol aldığımızı ölçecek ve planımızın aksayan yönlerini takviye edeceğiz.

Atatürk'ün dediği gibi "Biz dünya medeniyeti ailesi içinde bulunuyoruz. Medeniyetin bütün icaplarını tatbik edeceğiz."

Yavuz Sultan Selim Ortaokulu Stratejik Planının bizlere 2019-2023 döneminde yeni ufuklar açacağını düşünüyor, gelişimimize ve değişimimize katkı sağlayacağına inanıyorum.

Okulumuz Stratejik Planının hazırlanmasında katkıda bulunan Stratejik Planlama Ekibine, çalışanlarımıza veli ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum.

Günay ALGIN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1-5
İÇİNDEKİLER	6-7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8-29
OKULUN KISA TANITIMI	8-9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10-15
PAYDAŞ ANALİZİ	16-20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21-25

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26-29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30-33
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31-32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	33-65
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33-38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	39-49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	50-65
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	67
EKLER:	74

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
GÜNAY ALGIN	Okul Müdürü	SİBEL KURU	Okul Müdür Yardımcısı
SİBEL KURU	Okul Müdür Yrd.	DERYA PINAR YILDIZ	Öğretmen
ŞÜKRÜ OTÇU	Öğretmen	MÜCAHİD ALTINIŞIK	Öğretmen
HALİME SARMIŞ	Okul Aile Birliği Başk.	YASİN ERDOĞAN	Öğretmen
LEYLA ÇETİNTULUM	Okul Aile Birliği Üyesi	MERAL ERCİ	Öğretmen
		AYFER HAYAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Eski yerleşim merkezlerinden biri olan, Buca ve Şirinyer 'in kuzeyinde yer alan, hazineye ait boş ve engebeli araziye sahip Ufuk Mahallesine Doğu Anadolu'dan, Bulgaristan ve Yugoslavya' dan gelen göçmen vatandaşlarımız yerleşmişlerdir. Daha sonraları Afyonkarahisar, Konya ve diğer bölgelerden vatandaşlarımızın göçleri ile mahalle büyümeye ve gelişmeye başlamıştır. Bölgeye yönelik yoğun göç akımları nedeniyle okulun çevresini çarpık kentsel yerleşmeler çevirmeye başlamıştır. Çevreden edinilen bilgiye göre Buca ve Şirinyer merkezine nazaran kuzey ve kuzeydoğuda ufukta bir görünüm arz ettiğinden "Ufuk Mahallesi" adını almıştır.

Mahallenin nüfusu artınca çevre okullara devam eden öğrenci sayısı da artmış ve mahalleye okul yapma ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Buca Belediyesi sınırları içerisinde hazine alanı olan Ufuk Mahallesinin merkezi sayılan şimdiki yerinde 1973 yılında yapımına başlanmış 17 Aralık 1973 günü tamamlanarak (7 derslik, 1 müdür odası, 1 öğretmenler odası, 1 araç odası) 2 katlı olarak hizmete girmiştir.1973 yılı Cumhuriyetimizin 50. Yılı olduğundan 50. Yıl Ufuk Ortaokulu adını almıştır.

1986 yılında öğrenci mevcudu arttığından aynı arsa üzerine eski binaya yakın (4 derslik 1 idare odası, 1 araç odası) ek bina yapılmıştır. Okul oyun bahçesi ek bina yapımı nedeniyle küçüldüğünden okulun yanında bulunan ve belediyeye ait olan 600 metrekaare arsa okula kazandırılmıştır.

2000 yılında Bodrum kat ve 3 kat 'tan oluşan üçüncü ek bina faaliyete geçmiştir. Okullarda kesintisiz eğitimin yapılması ve bitirenlere 18 Ağustos 1997 yılında çıkarılan 4306 sayılı yasa ile ilköğretim diploması verilmesi" hükmü getirilmesiyle 8 yıllık kesintisiz Eğitime geçilmiştir. Okulumuz 2012 yılına kadar İlköğretim Okulu olarak hizmet vermiştir. 11 Nisan 2012'de Zorunlu eğitimi 12 yıla çıkararak kanun, "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" adıyla Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan kanundaki değişikliklerle 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim yerine 12 yıllık zorunlu kademeli eğitime geçildi. Üç kademeye ayrılan eğitim sistemi, birinci kademe 4 yıl süreli ilkokul, ikinci kademe 4 yıl süreli ortaokul, üçüncü kademe 4 yıl süreli lise olarak düzenlendi. Yeni düzenlemeyle ilkokul, ortaokul ve liselerin birlikte veya birbirinden bağımsız oluşturulması imkânı getirildi. Bu süreçte Okulumuz ikili eğitim yapan Ortaokula dönüştürüldü.

2017 yılında tam öğretime geçiş için fizibilite çalışmaları başlatıldı. Okulumuzda Normal Eğitime geçme kararı verilmeden önce gerekli olan tüm bilgilerin sistematik bir şekilde değerlendirilmesi yapıldı. Okulda Fiziki şartların elverişli ve hazır hale getirilmesinden sonra 2017-2018 Eğitim -Öğretim Yılında normal öğretime geçildi.2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında 2.Döneminde 02.05.2019 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ad Verme Komisyonu toplantısında alınan karar ve Valilik teklifi üzerine Milli Eğitim Bakanlığının onayı ile Ufuk Ortaokulunun adı Yavuz Sultan Selim Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	UFUK MAHALLESİ 864.Sok.NO:48-52 BUCA	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/MsiX2DkcyPm		
Telefon Numarası:	02324521254	Faks Numarası:	02324382776		
e- Posta Adresi:	715725@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	Yavuzsultanselimortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	715725	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1973		Toplam Çalışan	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	300	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	288		Erkek	17
	Toplam	588		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		36,86TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	28	45
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	35	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	814 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3335 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2280 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1250 m2			
Kantin (m2)	40 m2			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (Sistem Odaları)	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5-A	12	13	25	7-D	13	19	32
5-B	13	13	26	7-E	14	17	31
5-C	12	13	25	7-F	14	14	28
5-D	13	10	23	8-A	17	15	32
6-A	12	14	26	8-B	12	20	32
6-B	10	8	18	8-C	17	18	35
6-C	11	13	24	8-D	19	13	32
6-D	14	11	25	Anasınıfı A	3	7	10
6-E	8	9	17	Anasınıfı B	7	7	14
7-A	17	13	30	Anasınıfı C	7	11	18
7-B	15	16	31	Anasınıfı D	8	10	18
7-C	16	16	32	OÇEM SINIFI	4	0	4
7-D	13	19	32				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbs

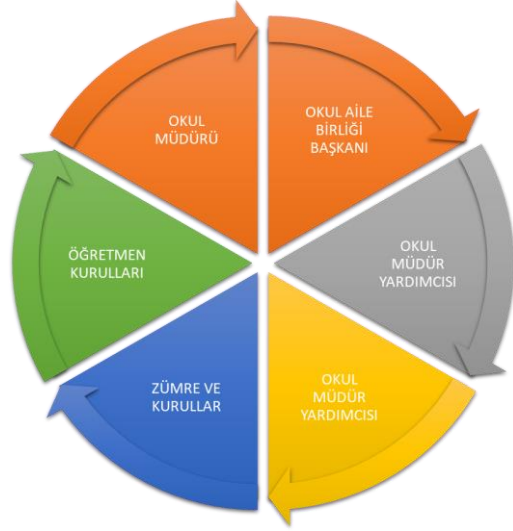
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	20.701	19.700
2017	22.868	19.250
2018	24.500	22.500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	PUAN
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,21
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,66
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,18
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,34
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,60
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,29
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,05
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,93
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,87
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,93
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,22
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,37

2019 yılı Öğrenci memnuniyet anketi analiz sonuçları: Genel memnuniyet düzeyi 3,59 olarak belirlenmiştir. Orta memnuniyet düzeyine sahip ifadeler; kültür, sanat ve sportif etkinlikler, Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizliği. Öğrencilerin Okulda kendini güvende hissetmesi, Kantinin imkânları, Okulun İç ve Dış Temizliği, düzenlenen konferans ve sempozyumlar, Tuvaletlerin kapasitesi,, yönetimin öğrenci sorun ve önerilerine duyarlılığı. En yüksek memnuniyet düzeyine sahip ifadeler; Bölümden duyulan memnuniyet, Öğrencilerin ihtiyaç duyduğumda Öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebilmesi, Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmeleri, Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması, Ürün ve fiyat düzeyine ilişkin memnuniyet, öğretmenlerin derslere hazırlıklı gelmeleri, derslerin önceden yapılan planlara uygun işlenmesi.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ufuk Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, öğretmenlerimize yönelik anketlerde ortaya çıkan değerlendirmeler büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	PUAN
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,51
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2,41
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2,15
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,56
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,84
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,60

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,51
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,43
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,23
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,97
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1,87

Öğretmenlerin Genel memnuniyet düzeyi 2.44 olarak belirlenmiştir. En düşük memnuniyet düzeyine sahip ifadeler; Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim, Okulda yaşanan sorunları tartışma olanakları ve geri bildirim süreçlerinin yetersizliği, kurumsallaşma çalışmalarının yetersizliği, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ilkelerinin esas alınma durumu, personel arasında işbirliği ve dayanışmayı artırmak amacıyla düzenlenen faaliyetler, Çalıştıkları okulun öğretmeni geliştirme imkânı tanınması. Personel öğrenci iletişiminin yeterli olmaması. Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla yeterince paylaşmaması. Öğretmenin, okulun değerli bir üyesi olarak görmesi. Ders yükünün uygun olmaması, araştırma ve yayın yapmaya yeterli zamanın olmaması, başarıların iş arkadaşları tarafından takdir edilmesi. Orta memnuniyet düzeyine sahip ifadeler; idari işlerin zamanında gerçekleştirilebiliyor olması, işini iyi yapmanın övünç kaynağı olması, işin severek yapılması, Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması, özlük işlemlerine ilişkin olarak birimlerle kolay iletişimin sağlanması, gerekli bilgi, donanım ve kaynağa ulaşılabilir olması, personel öğrenci iletişiminin yeterli olması, okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	PUAN
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,11
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,04
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,96
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,48
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,82
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,99
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,77
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,18
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,02
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,05
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,95
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,98

Veli Genel memnuniyet düzeyi 3,65 olarak belirlenmiştir. En düşük memnuniyet düzeyine sahip ifadeler; Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli düzeyde olmaması. Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi. Orta memnuniyet düzeyine sahip ifadeler; Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olaması,Okul her zaman temiz ve bakımlı olması, Okulda Velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınması. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır, Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır,Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor ,Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. En yüksek memnuniyet düzeyine sahip ifadeler; İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum, Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum, Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum, Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sosyal etkinliklere katılımının yüksek olması Sportif faaliyetlere yatkın ve istekli öğrencilerimizin olması Sınıf mevcutlarının ideal olması
Çalışanlar	Dinamik ve genç öğretmenlerden oluşan bir kadroya sahip olunması. Öğretmen eksiğinin olmaması Yeterli sayıda rehber öğretmenin okulda görev yapması. Karar alma süreçlerine katılımın yüksek olması
Veliler	Kurumumuza destek veren hayırsever velilerin bulunması
Bina ve Yerleşke	Kent Merkezine ulaşımın kolay olması. Yerel Yönetimlere yakın merkezi bir konumda yer alması Okul bahçesinin öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak büyüklükte olması
Donanım	Sınıflarımızda akıllı tahta ve internet bağlantısının olması Okulumuzda yer alan çok amaçlı salonun fonksiyonel olması Derslerde bilişim teknolojisinin kullanımına uygun bilgisayar ve ekipmanlarının bozuk ve yetersiz olması
Bütçe	İl, ilçe ve MEB 'nin desteğinin olması.
Yönetim Süreçleri	İdarenin, öğretmenlerinin akademik ve mesleki gelişimini desteklemesi

	Değişimi sürekli kılan yönetim anlayışının bulunması Okulla ilgili karar alma süreçlerine katılımın yüksek olması Güvenli Okul çalışmalarının yapılması.
İletişim Süreçleri	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği içinde olması
vb	Okul çevresine yakın sağlık kuruluşları,market,kırtasiye,Karakol,lokanta vb. yerlerin bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun geleceğe yönelik hedefinin olmaması Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması Akademik başarının düşük olması Öğrencilerin okul ve sınıf eşyasını korumaya özen göstermemesi. Öğrenci devamsızlık oranının fazla olması Olumsuz öğrenci davranışlarının fazla olması Öğrenci nakil sirkülasyonunun fazla olması Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranının düşük olması
Çalışanlar	Öğrencilere yönelik yapılan ev ziyaretlerinin yetersiz olması Okulumuzda bulunan teknolojik donanımların etkin bir şekilde kullanılmaması
Veliler	Veli desteğinin ve ilgisinin yetersiz olması Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması Velilerin veli toplantılarına katılımının düşük olması Velilerin kurumsal kapasitenin artırımı konusunda okul aile birliği ile tam bir dayanışma içinde olmaması.

Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski ve bakımsız olması. Okulun fiziki güvenliğini sağlayan istinat duvarının alçak , demir parmaklıkların ise zayıf olması. Okul bahçe zemininin bozuk ve kullanışsız olması Okul çevresinde çarpık yerleşmelerle(-gecekondulaşma) iç içe olması. Okul Bahçesinin öğrencilerin sosyal-kültürel ihtiyacını karşılayacak genişlikte olmaması, yetersiz olması.
Donanım	Okul telefon hizmetinin zayıf olması Ders içinde ve ders dışında bilişim teknolojisinin kullanımına uygun bilgisayar ve ekipmanlarının sınıf donanımının korunmasına yeteri kadar özen gösterilmemesi. Okul idaresinin kullandığı bilgisayar ve donanım araçlarının güncelliğini yitirmiş olması Eğitim araç gereçlerinin yetersiz olması Spor salonunun olmaması ve spor malzemelerinin yetersizliği
Bütçe	Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayrılamaması
Yönetim Süreçleri	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili risk faktörlerini ortadan kaldırma konusunda yönetim sürecinin yavaş işlemesi. Örgütsel yapı içerisinde kurum kültürünün yerleştirilmesinde ve benimsetilmesinde yönetimsel güçlükler.
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerimizin okulla olan iletişiminin zayıf olması
vb	Öğretmenlerde zaman zaman görülen motivasyon düşüklüğü. Takım çalışmasının etkili yapılamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Personelin yasal hak ve sorumluluklarının belirlenmiş olması oluşturulması gereken kurul ve komisyonların mevcudiyeti.
Ekonomik	Çalışanlar genelde özel sektörde çalışmakta ya da kendi işlerini yapmaktadır.
Sosyolojik	İç ve dış göçler dolayısıyla çok kültürlü yapıya rağmen sosyal ve kültürel çatışmaların yaşanmaması.
Teknolojik	Bölgemiz her türlü teknolojik gelişmeye açıktır. Okulumuzda çağa uygun Eğitim Teknolojileri bulunmaktadır.
Mevzuat-Yasal	İlçe, il ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi ve yasal yükümlülüklerin belirlenmesi.
Ekolojik	Bölgemiz şehir merkezi sınırları içinde yer almaktadır. Konum olarak önemli merkezlere ulaşılabilir yerdedir.

Tehditler

Politik	Çevre halkı yasal haklarını ve sorumluluklarını yeteri kadar bilememektedir.
Ekonomik	Okulumuz öğrencilerinin mensup oldukları aileler üst kazanç grubundan olmayıp genellikle orta ve alt gelir grubundadırlar. Eğitimde Fırsat eşitliğinden yeteri kadar yararlanmakta zorlanmaktadır.

Sosyolojik	Göç yoluyla kayıt bölgemize gelen aileler çeşitli gelenek ve göreneklerini devam ettirmektedirler ve kent kültürüne uyum sağlamakta güçlük çekmektedir.
Teknolojik	Ekonomik gelir seviyesinin düşük olması nedeniyle teknolojiyi satın almakta zorlanmaları.
Mevzuat-Yasal	Okulda mevzuata göre oluşturulan kurul ve komisyonlar dinamik ve verimli çalışmamaktadır.
Ekolojik	Bölgemiz şehir merkezi sınırları içinde yer almakla birlikte düzenli yerleşmeler çevresinde bulunmaktadır

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranlarının yüksek olması ve okul terkleri.
2	Okul veli işbirliğini geliştirici çalışmaların yetersiz olması ve okul duyurularının zamanında öğrenilmemesi.
3	Veli desteğinin yetersiz olması.
4	Okullaşma oranının istenilen düzeyde olmaması.
5	Özel öğretime gereksinimi olan öğrencilerinin eğitim ortamına uyum sorunları ve destek eğitimi alamamaları.
6	Okulumuza kayıtlı yabancı öğrencilerin oryantasyon ve uyum sorunu
7	Öğrencilerin okul İdaresi, öğretmenler ve rehberlik servisi ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşamaması.
8	Öğrencilerin okula ilettiği öneri ve isteklerinin yeterince dikkate alınmaması.

9	Velilerin okul idaresi, öğretmenler ve rehberlik servisi ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşamaması, istek görüş ve şikâyetlerinin yeterince dikkate alınmaması.
10	Okul Öncesi eğitim çağına olan öğrencilerin eğitim imkânlarından yeterince yararlanamaması.
11	Velilerin öğrencilerle ilgili konularda okulda yeterli rehberlik hizmeti alamaması.
12	Veli eğitimine yönelik konferans ve seminerlerin yeterince yapılmaması.
13	Öğrencilerin üzerine düşen görev ve sorumlulukları olduğunu benimsemesi konusunda yaşanan eksiklikler ve buna bağlı uyum-disiplin -davranış sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Derslerde yeterince konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaması ve eğitim teknolojilerinden yeterince yararlanılmaması.
2	Öğretmenlerin yeniliğe açık olmaması ve ders işlenişinde çeşitli yöntemle kullanılmaması.
3	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmeyişi.
4	Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünen veli sayısının beklenen düzeyde olmaması.
5	Çocukların okulumuzun eğitim sürecine kazandırılması, bireysel ve sosyal ,fiziksel gelişmelerinin sağlanmasında eksikliklerin yaşanması.
6	EBA gibi ders eğitim portallarından yararlanan öğrencilerin sayısının az olması.
7	Sınıf tekrarı yapan öğrenciler.
8	Okuldaki sosyal -kültürel projelere katılım oranı ve bu alanda uygulanan proje sayısının az olması.
9	Öğrencileri hayata hazırlamaya yönelik mesleki rehberlik ve hedef belirleme çalışmalarının yetersizliği.
10	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısının beklenen sayıda olmaması.
11	Sanat ve spor ve bilgi alanındaki yarışmalara katılan öğrenci sayısının az olması.
12	Deneme sınavlarına katılımın yeterli düzeyde olmaması.
13	Akademik gezilerin sıklıkla yapılmayışi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun içi ve dışının yeterince temiz olmaması ve okulun her zaman temiz ve bakımlı durumda tutulmasında yaşanan sıkıntılar.
2	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli düzeyde olmaması.
3	Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmaması.
4	Öğrencilerin teneffüslerde ihtiyaçlarını gidermesinde yaşanan sorunlar.
5	Okulumuzun , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması.
6	Okulumuzun fiziki alt yapısının yeterli olmaması.
7	Kurumsal yönetimin ve kurumsal iletişimin güçlü olduğu okul kültürünün yerleştirilmesinde yaşanan uyum sorunları.
8	Okulumuzda alınan kararlarda, çalışanların katılımının yeterli oranda olmaması.
9	Her türlü ödüllendirmede ve görevlendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır ilkesinin yeterince yerleştirilememesi.
10	Yöneticilerin, tüm duyuruları, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla yeterince paylaşmaması.
11	Tüm çalışanların kendini, okulun değerli bir üyesi olarak görmesinde yaşanan motivasyon eksikliği.
12	Güvenli okul ortamının yaratılmasında yaşanan kaynak-ekipman sıkıntısı ve okulda herkesin kendini güvende hissetmemesi..
13	İş güvenliği ve Sivil Savunma tedbirlerinin yeterli düzede olmaması ve İSG tedbirlerine yönelik kaynak -ödenek bulma sıkıntısı.
14	Okul servisleri, yemekhanesi ve kantinin ve okul ana kapısının düzenli olarak denetlenmesinde aksaklıkların görülmesi.
15	Okul sağlığının korunması ve bu alanda uygulanan projeler yerleşmesinde yaşanan aksaklıklar.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ufuk Ortaokulu olarak misyonumuz; Atatürk İlke ve İnkılâpları ile milli ve manevi değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, görevlerinin bilincinde, kendini geliştiren ve bunları davranış haline getiren, çağdaş eğitim teknolojilerini kullanan, demokratik farklılıkları ile övünen, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentilerine yanıt veren bireyler yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Doğruyu sadece bilen değil, aynı zamanda uygulayarak davranış geliştirebilen “Çağdaş ve İyi” insanlar yetiştiren bir eğitim kurumu olmak!

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- HOŞGÖRÜ

- Başkalarının görüş ve düşüncelerine değer verilir.
- Eleştiriye açıktır ve farklılıklar hoş görülür.

- Korku ve baskı araç olarak kullanılmaz.
- 2-ADALET**

- Ödül hak edene verilir.
- Kurallar herkes için eşit uygulanır.
- İş yükü dengeli olarak dağıtılır.
- Yasal hakların tam kullanımı sağlanır.

3-SORUMLULUK

- Mesleğini sevmeye ve içten bağlılık esastır.
- Sorumluluktan kaçılmaz, istekli yaklaşılır
- Bireyler konum ve eylemlerinden dolayı hesap verirler

4-DÜRÜSTLÜK TARAFSIZLIK

- Yolsuzluk yapılmaz ve örtbas edilmez.
- Kamu kaynakları, kamu yararına özenle kullanılır.

5-DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARINA BAĞLILIK

- Atatürk ilke ve inkılabları doğrultusunda hareket edilir.
- Cumhuriyetin en iyi yönetim şekli olduğuna inanılır.
- Yönetimde katılımcılık esas alınır.

6- SEVGİ VE SAYGIYA DAYALI İLETİŞİM

- Çalışanlar arasında sevgi ve saygı esastır.
- Çalışanlar ve öğrenciler gözetilir, korunur.

7-EVRENSEL DEĞERLERLE EĞİTİM, ÖĞRETİM

- Evrensel değerlere açık olmak esastır
- Değişime açık olmak esastır.

8-TAKIM ÇALIŞMASI İLE SİNERJİ

- Ortak kurum kültürü oluşturmak temel ilkedir.
- Kurumda herkes aynı ortak dili kullanır.

9-ŞEFFAFLIK

- Çalışanlar ve öğrenciler gözetilir , korunur.
- Hesap verilebilir açık sistem

10-MÜKEMMELİYETE ULAŞMADA YENİLİKÇİ VE GİRİŞİMCİLİK

- Yenilikte öncü olmak esastır.
- İşi hakkını vererek yapmak esastır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık, okul terki sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin okula uyum-disiplin ve devamsızlık, okul terki sorunları da giderilecektir.

Öğrencilere okulu aile ortamı gibi hissettirmesi, okulu sevmesi ve öğretmenleriyle iyi anlaşması. Okullaşma oranı. Özel eğitime gereksinimi olan öğrencilerine eğitim ortamına uyumu ve Destek eğitiminden yararlanmaları okulumuza kayıtlı yabancı öğrencileri oryantasyon ve uyum sorunu ,öğrencilerin okul idaresi, öğretmenler ve rehberlik servisi ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilmesi ,Öğrencilerin okula ilettiği öneri ve isteklerinin dikkate alınması, okul öncesi eğitim çağında olan öğrencilerin eğitim imkânlarından yararlanması ,Öğrencilerin üzerine düşen görev ve sorumlulukları olduğunu benimsemesi ve buna bağlı disiplin - davranış sorunları gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan 5.Sınıf öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%60	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%5	%4	%2
PG.1.1.d.	Okulumuza kayıtlı Yabancı öğrencilerden oryantasyon ve uyum sorunu çözülen öğrenci oranı.(%)	%60	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan Özel Eğitim ve Kaynaştırma öğrenci, oranı (%)	%0,04	%0,03	%0,02	%0,02	%0,01	%0
PG.1.1.f	Uygulanan BEP planları ile Kaynaştırma Eğitimine uyum sağlayan öğrenci oranı(%)	%65	%70	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.g.	Destek Eğitiminden yararlanan Öğrenci sayısı.	2	10	12	15	20	25
PG.1.1.h.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	2	2	3
PG.1.1.i.	Kayıt bölgesindeki okul öncesi eğitim çağında olan öğrencilerden eğitim imkânlarından yararlanan ve okul öncesi öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%85	%90
PG.1.1.i.	Okul terki yapan öğrenci sayısı	6	4	3	2	1	0

PG.1.1.j.	Sürekli ve riskli devamsız öğrencilerden Adres tespiti ve Aile ziyareti yapılan öğrenci sayısı.	20	25	30	40	50	60
PG.1.1.k.	Rehberlik servisine ihtiyaç duyduğumda görüşme yapan öğrenci sayısı.	20	30	40	45	60	70
PG.1.1.l.	Okul kültürüne uyum sağlayamayan ve akran zorbalığı vb. sebeplerle disiplin cezası alan öğrenci sayısı	5	4	3	2	2	1
PG.1.1.m.	Okulda üzerine düşen görev ve sorumlulukları olduğunu benimseyen ve buna bağlı disiplin -davranış sorunları çözülen öğrenci sayısı.	15	20	25	28	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. mahalle muhtarları ile koordineli çalışma yapılacaktır.	Okul Kayıt Komisyonu	20 Ağustos-20 Eylül 2019
1.1.2	5.sınıf öğretmenlerinden oluşan komisyon tarafından oryantasyon programı hazırlanacak ve uygulanacaktır.	Oryantasyon Komisyonu	2019 Eylül Ayının 2.Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Mart 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ve sürekli geç kalan velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Kayıt Bölgemizde olan okul öncesi öğrencilerin araştırılması ve okula devamı için okul öncesi komisyonu mahalle muhtarlıkları ile ortak çalışma yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Okul Öncesi Komisyonu	2019 Eylül Ayının 1.Haftası
1.1.6	Okul terki yapan sürekli devamsız ve riskli devamsızlığı olan öğrencilerin evine ziyaret ve ikna çalışmaları kapsamında "Misafirim Öğretmenim Projesi " gerçekleştirilecek.	Adres Tespit Komisyonu ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019 Kasım Ayının ilk Haftası
1.1.7	Uyum sorunları yaşayan Yabancı öğrencilere yönelik "PİCTES göçmen dostu okul projelerine "katılım sağlanacak.	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü.	Her Ayın İlk Haftası
1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan OÇEM SINIFI otistik öğrencilerinin eğitim malzemeleri ve uygulamaları ile ilgili eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi OÇEM Öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.9	Sınıflarda kaynaştırma eğitimi gören özel öğretime gereksinimi olan öğrencilere yönelik rehberlik servisi ile koordineli olarak özel BEP planları hazırlanacak.	Rehberlik Servisi Rehberlik Yürütme Kurulu	Eylül Ayının İlk haftası
1.1.10	Okula fiziki şartlar oluşunca destek eğitim odası açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Rehberlik Servisi	01 Eylül - 20 Ekim 2019
1.1.11	Engelli bireylerin kullanacağı çıkış rampası standartlara uygun olarak yaptırılacaktır.	Okul Aile Birliği	01 Eylül 2019 -01Haziran 2020
1.1.12	Değerler eğitimi, okullarda şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar yapılacak.	Psikolojik Müdahale Ekibi Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	18 Eylül 2019 -19 Mayıs 2020
1.1.13	Akran zorbalığı ile ilgili film izleme ve söyleşi, Sınıf kurallarını belirleme etkinliği yapılacak. Ayın öğrencisini belirleme etkinliği uygulanacak.	Rehber Öğretmenler Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	18 Eylül 2019 - 01 Haziran 2020

Stratejik Hedef 1.2.Öğrencilerin eğitime erişim ve uyum sorunlarının çözümüne yönelik olarak Hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen veli eğitim faaliyetleri ile veli desteğini arttırmak.

Okul veli işbirliğini geliştirici çalışmalar, velilerin okul duyurularını zamanında öğrenmesi ve veli desteği ,velilerin okul idaresi ve Öğretmenlerle, rehberlik servisi ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilmesi, velilerin istek görüş ve şikâyetlerinin dikkate alınması, veli eğitimine yönelik konferans ve seminerler gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Veli Eğitim Akademisi çalışmalarıyla hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam eden veli oranı (%) (Halk Eğitim Rehberlik Servisi, ASM,Akademisyenlerce verilerilen vb.)	%15	%18	%20	%25	%28	%30
PG.1.2.b.	Veli eğitim akademisi kapsamında açılan seminer vb. verilen eğitim sayısı.	2	3	3	4	5	6
PG.1.2.c.	İstek görüş ve şikâyetleri dikkate alınan veli sayısı	23	25	28	30	45	60
PG.1.2.d.	Okul idaresi, öğretmenler ve rehberlik servisi ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşme yapan veli sayısı	45	50	60	70	80	100
PG.1.2.e.	Görüşme yapılan veli sayısı.	120	130	135	140	150	180

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	"Bilinçli Aile Bilinçli Toplum" ilkesi doğrultusunda Veli Eğitim Akademisi' kapsamında velilere yönelik konferans ve seminerler verilecek.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi Üniversite ve STK 'lar.	01 Eylül 2019 -01 Haziran 2020
1.2.2	Velileri eğitimek, okula bakışının önemini hissettirmek, okula olan ilgilerini arttırmak, öğrenci takibini güçlendirmek, öğrencilerin olumluya yönlendirilmesi ve devamsızlıklarının azaltılmasını sağlamak vb. amaçlarla 15-30 velinin katılacağı atölye programları uygulanacak.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi Üniversite ve STK 'lar.	01 Eylül 2019 -01 Haziran 2020
1.2.3	Velilerin okul idaresi, öğretmenler ve rehberlik servisi ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilmesi için veli görüşme programı hazırlanacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül 2019 -12 Haziran 2020
1.2.4	Öğrencilere Yönelik olarak "Akran zorbalığı ,ergenlik dönemi sorunları ile ilgili film izleme ve söyleşi " etkinliği düzenlenecek	Rehberlik Servisi Okul İdaresi Üniversite ve STK 'lar.	01 Eylül 2019 -12 Haziran 2020
1.2.5	Okulumuzun veli iletişim kanalları faal kullanılacak."Telefon,Fax,SMS sistemi,WEB,Mail.."	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğrtmenleri Okul WEB Komisyonu	18 Eylül 2019 -12 Haziran 2020
1.2.6	Branş Öğretmenlerinin velilerle düzenli olarak görüşme yapmalarını sağlamak için "Veli Görüşme Günleri" belirlenerek okulun WEB sayfasında yayınlanacak.	Tüm Öğretmenler Okul WEB Komisyonu	18 Eylül 2019 -12 Haziran 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için sınıf içi –sınıf dışı faaliyetler ve hayata hazırlamaya yönelik rehberlik çalışmaları ile Öğrencilerimizin akademik başarısını, sosyal-kültürel bilişsel, sanatsal ve sportif becerilerini geliştirerek eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması ve Eğitim teknolojilerinden yararlanılması, Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması, Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin azaltılması, Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı, deneme sınavlarının sayısı. EBA gibi

ders eğitim portallarından yararlanan öğrenci sayısı , çocuğumun derslerini sevmesi ve öğretmenleriyle iyi iletişim kurması- anlaşması gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Deneme Sınavı Sayısı(5.6.7.8.Sınıflar Tümü)	6	12	12	24	24	24
PG.2.1.b	Kazanım takibi altında analiz yapılan sınav sayısı	6	12	12	24	24	24
PG.2.1.c.	Derslerde eğitim teknolojilerinden konuya göre uygun araç gereçlerinden yararlanma oranının %99 seviyesine çıkarılması.(%)	%75	%80	%85	%85	%90	%98
PG.2.1.d.	Yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemlerin kullanılma oranı.(%)	%85	%85	%90	%90	%95	%99
PG.2.1.e.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı.	130	160	200	250	280	300
PG.2.1.f	Akademik başarı destekleme amaçlı bilgi ve okuma yarışması sayısı.	4	6	8	8	10	12
PG.2.1.g.	EBA ve diğer ders eğitim partallarından yararlanan öğrenci sayısı.	150	180	200	250	300	400
PG.2.1.h.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	10	8	6	5	4	2
PG.2.1.ı	Akademik başarı altında öğrenci -veli seminerine katılanların oranı	%50	%70	%75	%79	%80	%90
PG.2.1.i.	Akademik başarıyı düşüren akademik.	5	6	8	10	12	20

	soğukluk, Sınav kaygısı sorunu çözülmüş olan öğrenci sayısı.						
PG.2.1.j	Yerel yerleştirme ile yerleşen öğrenci oranı.	%98	%97	%96	%95	%94	%90
PG.2.1.l.	Merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%10
PG.2.1.m.	Ergenliğe bağlı özgüven sorunu çözülmüş olan öğrenci sayısı.	2	5	8	9	12	14
PG.2.1.n.	Akademik başarı adı altında verilen ödül sayısı.	12	15	17	18	20	25
PG.2.1.o.	Okulda toplumunun demokratik-insani değerlerini ve davranış kurallarını benimsetmek amacına dönük olarak Okul Öğrenci Meclisinin ve Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulunun yaptığı faaliyet sayısı.	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her sınıf düzeyinde Deneme Sınavları Yapılacak.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Okul İdaresi	20 Eylül 2019-10 Haziran 2020
2.1.2.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Okul İdaresi tarafından konu kazanım sürecini takip amaçlı Sınav Analizleri yapılacaktır.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Tüm Zümreler	20 Eylül 2019-10 Haziran 2020
2.1.3.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçlerinden ve çeşitli yöntemlerden yararlanılması için zümre öğretmenleri ile yeni stratejiler belirlenecek.(Yetenek ve Zihin Haritaları, Oyun Tabanlı Öğrenme, Farklılaştırılmış Öğrenme)	Okul İdaresi Tüm Zümreler	20 Eylül 2019-10 Haziran 2020
2.1.4.	Hafta içi ve hafta sonu Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Zümreler	20 Ekim 2019-10 Haziran 2020
2.1.5.	Her sınıf düzeyinde Ünite sonlarında Çok Amaçlı Salonunda temel derslerden bilgi ve okuma yarışmaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Zümreler	20 Eylül 2019-19 Mayıs 2020
2.1.6.	EBA Ders içeriklerinden yararlanmaları için Yetiştirme Kurslarında her sınıf düzeyinde EBA sınavları ortak sınav şeklinde uygulanacaktır.	Kurs Öğretmenleri sınav komisyonu	05 Kasım 2019- 19 Mayıs 2020
2.1.7.	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin ailesine ev ziyaretleri yapılacaktır. mahalle muhtarları ile ortak çalışılacaktır.	Adres Tespit Komisyonu Sınıf Rehber Öğretmenleri Mahalle Muhtarları	25 Ağustos 2019-30 Mayıs 2020
2.1.8.	Akademik başarıyı etkileyen faktörler altında Öğrenci - veli seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Akademisyen Desteği	30 Eylül 2019-20 Mayıs 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9.	Yenilenen sınav ve ortaöğretime yerleştirme sistemi hakkında Çok Amaçlı Salonda veli ve öğrencilere konferanslar verilecek.	Rehberlik Servisi Akademisyen Desteği	30 Eylül 2019-20 Mayıs 2020
2.1.10.	Akademik başarıyı düşüren akademik soğukluk, Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle grup çalışması ve terapisi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	30 Eylül 2019-20 Mayıs 2020
2.1.11.	Merkezi ve Yerel Sınavlarda akademik başarı kazanan öğrencilere ödül verilecek.	Ödül Komisyonu	30 Ekim 2019-08 Haziran 2020
2.1.12.	Yıl sonu not ortalaması yüksek öğrencilerden seviye gruplar oluşturularak hafta içi kurslarında Amaç- Hedef belirleme-öğrenci koçluğu çalışmaları yapılacak.	Kurs Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi Akademisyen Desteği	15 Eylül 2019-20 Haziran 2020
2.1.13.	Okulda demokratik-insani değerleri ve davranış kurallarını benimsetmek amacıyla dönük olarak yapılan Okul Öğrenci Meclisi ve Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu ortak faaliyetler düzenleyecektir.	Okul Öğrenci Meclisi ve Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu	15 Eylül 2019-20 Haziran 2020

Stratejik Hedef 2.2. Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sağlıklı yaşam sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin fiziksel ,sosyal, kişisel becerilerini geliştirilmek.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi ,Okuldaki sosyal -kültürel projelere katılım oranı ve bu alanda uygulanan proje sayısı.. Sanat ve Spor alanındaki yarışmalara katılan öğrenci sayısı ,Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi ,çocukların okulumuzun eğitim sürecine kazandırılması, bireysel ve sosyal ,fiziksel gelişimlerini sağlamak,

Beslenme dostu okul kapsamında sağlıklı yaşam ve düzenli beslenme ile ilgili konu ve etkinlikleri anlatmak, Beslenme Dostu Okul Programının önemi kavratmak için seminerler, beslenme ile ilgili yarışmalar, yürüyüşler ve okul panosu oluşturmak gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sosyal-kültürel, sanatsal bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı .	8	10	20	21	25	30
PG.2.2.b	Sosyal,-kültürel, sanatsal,bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranı.	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.2.c.	Okuldaki sosyal -kültürel-ve bilimsel alanlarda uygulanan proje sayısı	1	2	4	6	8	10
PG.2.2.d.	Bilimsel ve kültürel amaçlı gezi sayısı	1	1	2	2	2	4
PG.2.2.e.	Öğrencilerin fiziksel gelişimleri için sağlıklı yaşam ve düzenli beslenme ile ilgili eğitim alan öğrenci sayısı.	110	200	300	400	450	500
PG.2.2.f.	Okul Sağlığı Planı kapsamında yürütülen Sağlıklı ve Dengeli Beslenme ,Diş Sağlığı ve fiziksel aktiviteyi destekleyici yürütülen program/projeleri kapsayan faaliyet sayısı.	1	4	5	6	8	10
PG.2.2.g.	Sağlık Taraması programı kapsamında Aile Hekimleri tarafından periyodik muayenesi	60	100	200			

	yapılan ve sağlık taraması kaydı (Form1) tutulan öğrenci sayısı.				300	400	550
PG.2.2.h.	Okumayı teşvik edici çalışmalarla okunan, öğrenci başına düşen kitap sayısı	0,5	1	2	3	3	4
PG.2.2.i.	Ulusal ve yerel çapta düzenlenen yarışmalarda başarı kazanan öğrenci sayısı.	4	4	5	6	8	10
PG.2.2.İ.	Sosyal,-kültürel, sanatsal,bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım gösteren ve başarı sağlayan öğrencilere verilen ödül sayısı.	12	18	22	28	35	40
PG.2.2.j.	Kendi kültürümüzü, inancımızı öğrenip yaşayıp ve davranışa dönüştüren nesiller yetiştirmeye dönük olarak Değerler Eğitimi alan öğrenci sayımız.	10	60	100	150	300	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin sosyal-kültürel becerilerini geliştirmek için "Sıfır Atık Projesi ,Yıllık Gönüllüleri Projesi, Çantada Kalem" gibi sosyal sorumluluk projeleri yapılacaktır.	Çevre Kulübü Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	20 Eylül 2019 -10 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2.	Resim, müzik, spor ,akıl ve zeka oyunları-satranç alanlarında okul içi yarışmalar ve turnuvalar düzenlenecek.	Beden Eğitimi Öğretmenleri Spor kursu Öğretmenleri ZekaOyunları Öğretmenleri	20 Ekim 2019 -10 Haziran 2020
2.2.3.	Öğrencileri düşünmeye, gözlem ve araştırma yapmaya, soru sormaya, merak etmeye teşvik etmek suretiyle, TÜBİTAK proje yarışmalarına ve diğer bilimsel yarışmalara katılmaları sağlanacak.	Fen Bilgisi Öğretmenleri Tüm Branşlar TÜBİTAK dan sorumluOkul Koordinatörü Öğrenciler	22 Ekim 2019- 30 Mayıs 2020
2.2.4.	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları kapsamında başvuru yapılacak.	TÜBİTAK Projesinden sorumlu Okul Koordinatörü	22 Ekim 2019- 7 Aralık 2019
2.2.5.	“Doğa Temelli Ekoloji Eğitimi Projesi”kapsamında doğa gezileri ; ve “Medeniyetlerin Beşiği Anadolu ”etkinliği altında kültür-tarih gezileri yapılacak.	Gezi Komisyonu Sosyal Etkinlikler Kurulu	25 Şubat 2020- 12 Haziran 2020
2.2.6.	Çocuklarımızın yazı, görüş ve düşüncelerini özgürce paylaşabildikleri “Okul Dergisi “yayınlanacak.	Dergi Yayın Ekibi Kişisel Bilgileri Koruma Klubü	30 Eylül 2019 -10 Haziran 2020
2.2.7.	Öğrencilerin sağlıklı Fiziksel gelişimlerini desteklemek amacıyla Okul Sağlığı Protokolü çerçevesinde “Diş sağlığı Beslenme Dostu Okul Projesi, Obezite ile Mücadele Projeleri, Su Günü, Meyve Günü ,Çorba Günü,Spor Günü ,Sağlıklı Tabak Yarışması” gibi faaliyetler gerçekleştirilecek.	Toplum Sağlığı Merkezi Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	30 Eylül 2019 -10 Haziran 2020
2.2.8.	Okul Sağlığı Yönetim Ekibi Okul Sağlığı Planı Yapılacak Okul Sağlığı Protokolü çerçevesinde sağlık taramasını yaptıran öğrencilerin kayıtları (Form1)dosyalanarak, Sağlıklı Büyüme -Gelişim Programı takip edilecek. Aşılama takvimi takip edilecektir. .	Okul Sağlığı Yönetim Ekibi Sınıf Rehber Öğretmenleri	18 Eylül 2019 -12 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9.	Spor ve sanat yapmaya meyilli zihinler ve bedenler parolasıyla "Bağımlılıkla Mücadele Projeleri " gerçekleştirilecek.	Okul Rehberlik Servisi Beden Eğitimi Öğrencileri	19 Eylül 2019 -10 Haziran 2020
2.2.10.	"Kitap, Okuyan Nesillerle Anlam Kazanır" Projesi kapsamında okulun fiziki İmkanları ölçüsünde Kitap okuma köşeleri kurulacak.	Türkçe Öğretmenlerinden Oluşan Komisyon	19 Eylül 2019 -10 Haziran 2020
2.2.11.	Resim, şiir ,kompozisyon müzik, spor alanlarında yerel ve ulusal yarışmalara katılım sağlanacak.	Okul İdaresi Zümre Başkanları	19 Eylül 2019 -10 Haziran 2020
2.2.12.	Sosyal,-kültürel, sanatsal,bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım gösteren ve başarı sağlayan öğrencilere verilen ödül verilecek.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	19 Eylül 2019 -10 Haziran 2020
2.2.13.	Öğrencilerimizin sosyal davranış, sosyal iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf ortamında değerler eğitimi verilecek, "Değerler yetişen her insan yeni neslin oluşmasında toprağa atılan bir tohumdur projesi uygulanacak. Saygı ,sevgi, hoşgörü, empati, işbirliği temel değerlerimiz etkinliği "yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	19 Eylül 2019 -10 Haziran 2020

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Öğrencileri üst öğrenime hazırlamak amacıyla mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb, akademik geziler; İstihdama hazırlamak amacıyla kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları

,öğrencileri hayata hazırlamaya yönelik mesleki rehberlik ve hedef belirleme çalışmaları ,akademik geziler gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mesleki yönlendirme hedef belirleme amaçlı düzenlenen akademik gezi sıyışı.	3	4	5	5	6	8
PG.2.3.b	Hedef belirleme çalışması yapılan öğrenci sayıları.	60	70	120	150	185	210
PG.2.3.c.	Ortaöğretime yerleştirme sistemini tanıtma amaçlı düzenlenen konferans, seminer sayısı.	1	2	2	4	4	5
PG.2.3.d.	Mesleki Rehberlik ve kariyer belirleme çalışmalarına katılan öğrenci sayısı.	50	90	100	110	120	130
PG.2.3.e.	Ortaöğretime yerleştirme döneminde tercih kılavuzluğundan yaralanan öğrenci sayısı.	85	130	189	130	120	110
PG.2.3.f	Ortaöğretime yerleştirme sistemi ve mesleki rehberlik adı altında hazırlanan pano-duvar gazetesi sayısı.	1	3	4	3	4	5
PG.2.3.g.	MBS sistemini aktif olarak kullanan öğrenci sayısı.	10	100	150	200	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencileri mesleklere yönlendirmek amacıyla Çevremizdeki çeşitli ortaöğretim kurumlarına akademik geziler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi 8.Sınıf Rehber Öğretmenleri	20 Şubat 2019 -Nisan 2020
2.3.2.	7. ve 8.Sınıf Öğrencilerine Yönelik "Hedef Belirleme ve Öğrenci Koçluğu" çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Branşlar	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
2.3.3.	Ortaöğretime yerleştirme sistemini tanıtım amaçlı konferans, seminerler verilecek.	Akademisyenler Rehberlik Servisi	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
2.3.4.	Mesleki rehberlik ve kariyer belirleme çalışmaları yapılacak.	Rehberlik Servisi Akademisyenler	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
2.3.5.	Ortaöğretime yerleştirme döneminde tüm öğrencilerimize tercih kılavuzluğu hizmeti en iyi şekilde verilecek.	Rehber öğretmenler Okul Müdür Yardımcıları	01 Temmuz 2019 -30Ağustos 2020
2.3.6.	Ortaöğretime yerleştirme sistemi ve mesleki rehberlik adı altında pano-duvar gazetesi hazırlanacak.	Rehber öğretmenler	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
2.3.7.	Öğrencilerin Bakanlığımızın kurduğu MBS-Mesleki Bilgi Sistemini aktif olarak kullanmaları için yönlendirme çalışmaları yapılacak.	Okul Rehberli Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	18 Şubat 2019- 12 Haziran 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal yönetimi ve kurum içi iletişimi daha etkin hale getirerek Okul toplumunun benimseyebileceği güçlü bir kurum kültürü oluşturmak.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Eğitimin tüm paydaşlarının çok iyi motive edilerek Kurumsal yönetimin ve kurumsal iletişimin güçlü olduğu okul kültürü, Her türlü ödüllendirmede ve görevlendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır, Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması, Yöneticiler, tüm duyuruları okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır .Tüm çalışanların kendini, okulun değerli bir üyesi olarak görmesi gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişimi -motivasyonu güçlendirmeye yönelik sosyal faaliyet sayısı.	1	2	4	5	5	6
PG.3.1.b	Kurumsal yönetimin adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ilkesiyle personele verdiği ödül sayısı.	5	10	12	15	18	20
PG.3.1.c.	Kendini, okulun değerli bir üyesi olarak gören ve aidiyet duygusu ile çalışan personelin oranı.(%)	% 40	% 60	% 80	% 90	% 96	% 100

PG.3.1.d.	Çalışanların katılımıyla alınan karar sayısı.	2	5	8	9	10	12
PG.3.1.e.	Yöneticilerin çalışanlarla okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.paylaşma oranı(%)	%50	%60	%75	%80	%90	%95
PG.3.1.f.	Okul çalışanlarının dayanışma duygularını ve mativasonunu arttırmak amacıyla düzenlenen "Çay Günü-Cafe Günü vb."ne katılım oranı(%)	%30	%80	%85	%89	%90	%100
PG.3.1.g.	Kurumun Örgütsel yapısını ve işeyişini mesleki dayanışmayla güçlendirmeye yönelik olarak kurulan kurul ve komisyonların faal ve düzenli çalışma oranı.(%)	%60	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.h.	Kurum Kültürünü ve saygınlığını güçlendirmeye yönelik organizasyon sayısı.(Resmi törenler kutlamalar, Kermes, Pilav Günü ,Çorba Günü, Mezuniyet Töreni vb.)	2	4	4	5	5	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen ve tüm eğitim çalışanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesini, motivasyonun artırılmasına ve hizmet kalitesinin yükseltilmesi hedefine yönelik olarak Çalışanları "Mesleki Gelişim Akademisine"ne teşvik edilecek.	Okul İdaresi Üniversite-Akademisyenler	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2.	Öğretmen ve tüm eğitim çalışanlarının katılacağı piknik-okul yemeği organize edilecek.	Okul İdaresi	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
3.1.3.	Değerler eğitimi altında öğretmenler ve velilerin bir araya geldikleri toplantı vb. faaliyetlerde "İlham veren buluşmalar-söyleşiler" düzenlenecek.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Aile Birliği	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
3.1.4.	Toplantılarda kararlar çalışanlar ile birlikte kurumsal-örgütsel yapı içerisinde alınacak, tek gündem maddelik kısa toplantılar yapılacaktır.	Okul idaresi Tüm Çalışanlar	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
3.1.5.	Okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları çalışanlarla paylaşılacak, çıkan sonuçlar Okun WEB sayfasında ,okul dergisinde paylaşılacak.	Okul Yayın Ekibi Yazı inceleme Kurulu Kişisel Bilgileri Koruma Kulübü	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
3.1.6.	Okul çalışanlarının Dayanışma duygularını ve Motivasyonunu arttırmak amacıyla Öğretmenlerimizi kapsayan "Okul Yemeği -Cafe Günü" düzenlenecek	Okul Personeli Okul İdaresi	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
3.1.7.	Kurumun Örgütsel yapısını ve işeyişini güçlendirmeye yönelik olarak kurulan kurul ve komisyonların faal ve düzenli çalışması için adaletli ve tarafsız iş bölümü yapılacak.	Okul İdaresi	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020
3.1.8.	Kurum Kültürünü ve saygınlığını güçlendirmeye yönelik organizasyonlar düzenlenecek.Resmi törenler ,kutlamalar mezuniyet törenleri daha resmi kutlanacak ve kermes,pilav günü ,okul çayı geleneksel hale getirilecek.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi Okul Kutlama komitesi	18 Eylül 2019- 12 Haziran 2020

Stratejik Hedef 3.2. Yerleşke ve Okul Binasının Donanım ve fiziki alt yapı eksikliklerini gidermek ve teknolojik altyapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

Bina ve Yerleşke, Donanım , Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterliliği, Teneffüslerde ihtiyaçların giderilmesi, Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması, Okulumuzun bina donanımı fiziki alt yapısı yeterliliği gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Periyodik bakımı ve onarımı yapılan güvenlik kamerası sistemini iyileştirmek için yapılan bakım- onarım ve yenileme çalışmalarının sayısı.	1	2	1	2	2	3
PG.3.2.b	Her yıl periyodik bakımı onarımını yapılan derslik sayısı.	8	19	20	20	22	22
PG.3.2.c	Her yıl periyodik bakımı onarımını yapılan ve yenilenen sıra sayısı.	60	80	100	120	130	160
PG.3.2.ç.	Okulun yeterli donanıma sahip olması için yenilenen -bakımı yapılan teknik araç ve gereç sayısı.	4	7	9	10	12	14
PG.3.2.d.	Okulumuzun Konferans Salonunun yeterli donanıma sahip duruma getirmek için her yıl yapılan bakım ve onarım ve tadilat sayısı	0	1	2	4	4	5
PG.3.2.e.	Her yıl bakımı yapılan Fatih Projesi altyapı - arıza çalışması ve etkileşimli tahta ve bilgisayar sayısı.	7	12	15	20	25	28

PG.3.2.f.	Periyodik aralıklarla fotokopi makinesine ve bilgisayar yazıcılarına yapılan bakım sayısı.	2	4	4	4	5	6
PG.3.2.g.	Okulun ses sistemini iyileştirmek için yapılan bakım onarım sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.3.2.h.	Her yıl bakım onarımı yapılan ve yenilenen kapı ve pencere sayısı.	0	22	22	25	25	28
PG.3.2.i.	Her yıl bakımı ve onarımı yapılan tuvalet sayısı.	3	4	7	8	8	9
PG.3.2.i.	Her yıl okulun İç ve Dış Cephe boyasında yapılan onarım ve yenileme çalışmalarının oranı(%)	%20	%100	%25	%50	%75	%100
PG.3.2.j.	Okulun çatısında yapılan bakım onarım çalışmalarının sayısı.	3	1	4	5	2	5
PG.3.2.k.	Plan dönemi sonuna kadar okulun bahçe zeminini tümüyle düzeltmek için yapılan çalışma sayısı.	0	0	3	2	2	3
PG.3.2.l.	Elektrik tesisatının ve kompanzasyon panosunun periyodik bakım çalışmaları.	1	2	4	5	6	8
PG.3.2.m.	Okul bahçesini ve istinat duvarını iyileştirme amacıyla yapılan çalışma sayısı.						
PG.3.2.n	Doğalgaz kazanı ve tesisatının bakım çalışmaları sayısı	1	2	4	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	"Güvenli Okul Programı" kapsamında okulumuzun kamera sisteminin periyodik bakımı yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Hayırsever Veliler-Firmalar İl ve İlçe İnşaat -Emlak Bölümü	
3.2.2.	Tatil dönemlerinde sınıfların genel bakımı yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.3.	Sınıflardaki aydınlatma sistemi ,öğrenci sıraları, dolap, masa, korniş, perde ve panoların yenilenmesi ya da bakım-onarım işleri yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi Hayırsever Veliler-Firmalar	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.4.	Okul Koridorunda ve dışında bulunan aydınlatma sistemi, pano ,tablo, tabela ,yönlendirme işaretleri ile tamirat için kullanılan teknik araç-gereçlerin onarımı ya da yenileme işleri yapılacak.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.5.	Çok Amaçlı Salonun yıllık ve aylık bakımları düzenli olarak yapılacak. Sahne dekoru ve ses düzeni plan dönemi içerisinde yenilenecek.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi Hayırsever Veliler-Firmalar	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.6.	Sınıf ve dersliklerde bulunan etkileşimli tahtaların; FATİH altyapı-sistemi ve sistem odasının aylık ve yıllık bakımı ve onarımı yapılacak.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi İl Milli Eğitim-Netaş-Vestel	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.7.	Periyodik aralıklarla fotokopi makinesinin ve bilgisayar yazıcılarının yapılan aylık ve yıllık bakımı yapılacak.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.8.	Periyodik aralıklarla Ses Sisteminin aylık ve yıllık bakım onarımı yapılacak. Ayrıca ses çıkışı-kolonlar için korunaklı bölme yaptırılacak.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.9.	Her tatil döneminde kapı ve pencerelerin bakım- onarımı yapılacak ve plan dönemi sonuna kadar sınıf kapıları yenilenecek dışa açılır hale getirilecek.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi Yerel Yönetimler Hayırsever Veliler-Firmalar	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.10.	Her tatil döneminde okul tuvaletlerinin bakım- onarımı yapılacak ve plan dönemi sonuna kadar tuvaletler tümünden yenilenerek iyi duruma getirilecek. Atık su ve temiz su tesisatı her yıl kontrol edilecek.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi İl Milli Eğitim İnş.Emlak Bölümü Hayırsever Veliler-Firmalar	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.11.	Her yıl Okulun İç ve Dış Cephe boyasında onarım çalışmaları yapılacak ve plan dönemi sonunda Dış Cephe Boyası tümünden yenilenecek.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.12.	Okul Çatısı plan dönemi sonuna kadar tümünden yenilenecek Yenileme dönemine kadar bakım onarım çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi İl ve İlçe Milli Eğitim İnşaat ve Emlak Bölümü	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.13.	Plan dönemi sonuna kadar okul bahçesinin zemini tümüyle asfaltlanarak düzeltilenecik.	Belediye Yönetimi -Yerel Yönetimler Okul İdaresi İl ve İlçe Milli Eğitim İnşaat ve Emlak Bölümü	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.14.	Okul bahçenin spor alanı, yeniden düzenlenerek ve spor aletleri yenilenerek iyi hal getirilecek.	Belediye Yönetimi Okul Aile Birliği İl Milli Eğitim	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.15.	Okul bahçesindeki bankların, çöp kutularının tatil döneminde onarım ve yenilenmesi; Ağaçların ise her mevsim geçişlerinde düzenli olarak bakımı yapılacak.	Belediye Yönetimi Okul İdaresi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.16.	Elektrik Tesisatının ve Kompanzasyon Panosunun periyodik bakım çalışmaları yapılacak.	Okul Aile Birliği İl Milli Eğitim	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.2.17.	Okul Bahçesini ve İstinat Duvarını iyileştirme amacıyla çalışmalar yapılacak	Belediye Yönetimi Okul Aile Birliği İl Milli Eğitim İnş.Eml.Böl	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.18.	“Doğalgaz Kazanı ve Tesisatının “bakım çalışmaları kapsamında;sıcak su geçişlerinin izolasyonu, kalorifer peteklerinin bakım -onarımı yapılacak.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020

Stratejik Hedef 3.3. Okulda daha temiz (hijyenik) ve sağlıklı bir ortamın oluşmasını sağlamak.

Okulun içi ve dışı temizliği , Okul her zaman temiz ve bakımlı kalması, Okulun her köşesinin Temizliği, Hijyen ve sağlıklı olması Beyaz Bayrak projesine uygunluk, Okul Sağlığı gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulumuzdaki temizlik çalışmalarıyla ilgili öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyet oranını. (%)	%55	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.b	Temiz sınıf uygulamasında başarılı olan şube sayısı.	6	12	15	16	18	19
PG.3.3.c.	Okul tuvaletlerinin , sınıfların ve tüm yüzeylerin hijyen ve temizliği için aylık alınan temizlik malzemesi oranı.(%)	%70	%80	%80	%85	%85	%95
PG.3.3.d.	Okul tuvaletlerindeki sıvı sabunluk sisteminin düzenli -aktif olarak kullanım durumu .(%)	%50	%60	%85	%90	%90	%95
PG.3.3.e.	Yıl içerisinde günlük olarak temizlenmeyen derslikler ve tuvaletler için gelen şikayet oranı(%)	%40	%15	%10	%5	%4	%2
PG.3.3.f.	Okulun kantini ve yemekhanesinde hijyen kuralları yönetmeliğindeki kurallara uyan	%75	%90	%95	%95	%98	%100

	personel oranı(%)						
PG.3.3.g.	Okul kantin ve yemekhanesinin düzenli olarak denetlenmesi sonucu hedeflenen Gıda güvenliği kriterlerine ulaşılması durumu. (%)	%50	%60	%70	%85	%90	%95
PG.3.3.h.	“Okul Sağlığı Projesi “adı altında yapılan faaliyet sayısı.(TSM seminerleri ve denetlemeler)	0	1	2	2	3	3
PG.3.3.i.	Hastalıklardan korunma ve hijyen eğitimi belgesi almış personel sayısı.	4	5	10	18	20	30
PG.3.3.j.	Öğrencilerin görebileceği şekilde temizlik ile ilgili yeterli uyarı işaretlerinin durumu.(%)	%50	%75	%80	%85	%90	%96
PG.3.3.k.	Okulda muhafazalı ve temiz olan çöp kovalarının sayısı.	20	22	25	25	30	30
PG.3.3.l.	“Beyaz Bayrak Projesi ,Beslenme Dostu Okul “projeleri ile ilgili temizlik-sağlık kriterlerini sürdürme-koruma oranı(%)	%85	%90	%90	%95	%95	%100
PG.3.3.m.	Öğrencilerin sınıf ve okul ortamını temiz kullanmaları için düzenlenen Ayın Sınıfı uygulamasının başarı oranı.	%60	%65	%70	%75	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Sınıf ve tuvaletlerin temizliği ile ilgili Veli -Öğrenci ve Öğretmen Memnuniyet anketleri yapılacak ve değerlendirilecek.	Okul Sağlığı Yönetimi Ekibi	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.3.2.	Ayın sınıfını belirleme kriterlerine göre değerlendirme ve puanlama yapılacak.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.3.3.	Okul tuvaletlerinin , sınıfların ve tüm yüzeylerin hijyen	Okul Aile Birliği	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ve temizliği için her ay düzenli olarak temizlik ürünü - malzemeleri alınacak.		
3.3.4.	Okul Sağlığı Protokolü çerçevesinde sağlıklı ve güvenli okul çevresi oluşturmak için "Okul Tuvaletleri, Kantini, Yemekhanesi " gıda güvenliği ve hijyen sağlığı kuralları bakımından her ay -periyodik olarak denetlenecek.	Okul Kantini Denetleme Ekibi Okul Sağlığı Yönetimi Ekibi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.3.5.	Okul tuvaletlerindeki muslukların ve sıvı sabunluk sisteminin sürekli dolu ve çalışır durumda olması sağlanacak.	Okul Aile Birliği	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.3.6.	Okul Tuvaletlerinin her teneffüs yüzey temizleyici ile temizlenmesinin kontrolü Okul Sağlık Ekibi ve nöbetçi personel tarafından sağlanacak.	Okul İdaresi Nöbetçi Personel Okul Sağlığı Yönetimi Ekibi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.3.7.	Okuldaki tüm Dersliklerin her gün paspaslaması haftada bir defa yüzey temizleyici ile derin temizliğinin yapılması kontrol edilecek.	NöbetçiMüdür Yardımcıları	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.3.8.	Okul kantini ve yemekhanesinde çalışanların Hijyen Eğitimi Belgesine sahip olmayanların eğitim almaları sağlanacak	Okul İdaresi Halk Eğitim Müdürlüğü İzmir Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.3.9.	Toplum Sağlığı Merkezi tarafından öğretmen-veli ve Öğrencilere "Hijyen Eğitimi ve Okul Sağlığı Seminerleri" verilecek.	Okul İdaresi Toplum Sağlığı Merkezi İzmir Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği	01 Eylül 2019-01 Eylül 2020
3.3.10.	Okul Kantini ve Mutfak-Yemekhanesinde Gıda Güvenliği gıdaların uygun koşullarda saklanması her ay kontrol edilecek.	Okul Kantini Denetleme Ekibi Okul Sağlığı Yönetimi Ekibi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.3.11.	Öğrencilerin görebileceği şekilde temizlik ile ilgili yeterli uyarı işaretleri asılacak.	Okul İdaresi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.12.	Tuvaletlerdeki ve Sınıflardaki Çöp kovaları ve poşetleri düzenli olarak kontrol edilecek.	Nöbetçi Personel	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.3.13.	Okulumuzun sahip olduğu "Beyaz Bayrak" ile ilgili kriterler korunarak sürdürülecek.	Okul İdaresi Okul Sağlığı Yönetimi Ekibi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.3.14.	Öğrencilerin sınıf ve okul ortamını temiz kullanmaları için düzenlenen Ayın sınıfı uygulaması yapılarak her sınıf düzeyinde birinci olan sınıflar ödüllendirilecek.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020

Stratejik Hedef 3.4. Okul Toplumunun güven duyduğu Güvenli bir Okul Ortamı oluşturmak.

İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Sivil Savunma, Taşıma ve Servisler ,Yemekhane Kantinin aylık olarak denetlenmesi., Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olması, Güvenli okul ortamı, Okulda herkesin kendini güvende hissetmesi, İş güvenliği ve Sivil Savunma tedbirlerinin yeterli olması, Okul Servisleri ,Okul Ana Kapısı nın ve çevresinin düzenli olarak denetlenmesi Beslenme dostu okul politikası kapsamında Gıda Güvenliği ile ilgili tedbirler gibi konular ele alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Demir korkulukları takılarak güvenli duruma getirilmiş olan sınıf penceresi ve merdiven sayısı.	14	18	20	22	25	28
PG.3.4.b	Güvenli Okul Projesi altında aktif hale getirilen yenilenen kamera ve gece aydınlatmaların sayısı	8	10	12	14	18	24

PG.3.4.c.	Okul çevresinin güvenliğini koruma adı altında Okul Polisi ile yapılan ortak çalışmalarla Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarını iyileştirme oranı.(%)	%75	%85	%90	%90	%95	%98
PG.3.4.d..	Güçlendirilen bahçe istinat duvarı ve demir parmaklık oranı. (%)	%40	%65	%75	%80	%95	%100
PG.3.4.e.	Okul servis araçlarının yönetmelikte geçen usul ve esaslara göre denetlenme durumu.(%)	%85	%90	%92	%95	%98	%100
PG.3.4.f.	Okul sivil savunma ve sabotajlara karşı tedbir planının güncel ve test edilebilir durumu.(%)	%80	%85	%90	%90	%95	%100
PG.3.4.g.	Güvenlik amacıyla Bahçe zemini ve Spor Alanında alınan tedbirlerin sayısı	2	1	4	5	8	10
PG.3.4.h.	Güvenli okul ortamı için okulun ana kapısının emniyet kontrol çizelgesi ile ziyaretçi kayıt defteri nin düzenli olarak tutulma oran(%)	%60	%75	%80	%90	%95	%100
PG.3.4.ı.	Yangına karşı alınacak alınan “Sivil Savunma Güvenlik Önlemlerinin” sayısı.	12	14	16	18	20	23
PG.3.4.i.	MEB Nöbetçi memurun görev ve sorumlulukları ile çalışma usullerini gösterir özel talimatı uygulama oranları.(%)	%75	%88	%90	%95	%95	%100
PG.3.4.j.	Deprem, sel tehlikesine karşı alınan Sivil Savunma ,güvenlik tedbirlerinin sayısı	10	12	15	16	18	20
PG.3.4.k.	Güvenlik amacıyla tehlikeli yerlere konulan ve yenilenen uyarı-ikaz ve işaretlerinin, Acil	8	10	15	16	18	22

	çıkışlar yön levhalarının sayısı.						
PG.3.4.l.	Kayma ve düşme tehlikelerini önlemeye yönelik zeminlere uygun malzemelerden yapılan ilave önlemlerin sayısı	5	7	10	14	15	18
PG.3.4.m.	Elektrik panoları ve tesisatıyla elektrikli alet/ekipmanların, paratonerin güvenli kullanılması ile ilgili düzenli olarak yapılan periyodik bakım ve kontrollerin sayısı	2	3	5	6	6	8
PG.3.4.n.	İş Sağlığı ve Güvenliği altında Doğalgaz Kazanı ve tesisatının periyodik bakım-kontrolü ve güvenli kullanımı ile ilgili alınan tedbirlerin sayısı	1	6	4	4	5	6
PG.3.4.o.	İlkyardım dolabı ve Malzemelerinin oranı. (%)	%60	%65	%75	%85	%90	%95
PG.3.4.ö.	Öğrencilerin sağlıklı -güvenli beslenmeleri amacıyla mutfak -yemekhane ve kantinin gıda güvenliği açısından standartlara uygun hale getirilmesi durumu (%)	%50	%55	%60	%75	%80	%85
PG.3.4.p.	Çatıdan düşmelere ve yangına karşı koruyucu ve önleyici önlemler kapsamında okul çatısında ve çatı arasında yapılacak bakım onarım çalışmalarını sayısı.(A,B,C Blok çatıları)	3	2	5	6	8	10
PG.3.4.r.	Yerel Sivil Savunma ekipleriyle koordinasyon ve sivil savunma tatbikatlarının başarı oranı(%)	%70	%75	%85	%90	%90	%95
PG.3.4.t.	Çocuğunu okulda güvenli hissedenden velilerin oranı (%)	%60	%85	%90	%90	%95	%95

PG.3.4.u.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli bulan veli sayısı.	%80	%70	%80	%85	%90	%90
PG.3.4.ü.	Termin süresi içerisinde ortadan kaldırılan risk faktörlerinin sayısı.	6	2	8	9	12	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Plan dönemi sonuna kadar tüm sınıf pencerelerinin ve merdivenlerin düşme riskine karşı demir-krom korkuluklarla güvenli duruma getirilmesi ile ilgili İSG Ekipleri tarafından çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu İSG Ekipleri	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.2.	Güvenli Okul projesi altında aktif hale getirilen yenilenen kamera ve gece aydınlatmaların periyodik kontrolü yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.3.	Okul çevresinin güvenliği ve şiddete Meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarını tehlikelerden korunması için Okul Polisi ve Karakol ile ortak çalışmalar yapılacaktır.	Psiko-Sosyal Müdahale Ekibi Okul İdaresi Okul polisleri	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.4.	Bahçe istinat duvarı demir parmaklıklarla yükseltilerek güvenli hale getirilecektir.	Okul İdaresi İl Milli Eğitim Müdürlüğü İnşaat Emlak. Bölümü	30 Haziran 2019-12 Haziran 2020
3.4.5.	Okul Servis araçları yönetmelikte geçen usul ve esaslara göre Taşımacıyı Tespit Komisyonu tarafından her ay denetlenecektir.	Taşımacıyı Tespit Komisyonu ve Denetleme komisyonu ,Nöbetçi Öğretmen	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.6.	Okul sivil savunma ve sabotajlara karşı tedbir planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sivil savunma kulübü	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.7.	Güvenlik amacıyla bahçe zemini ve spor alanında bulunan spor aletleri sağlamlık açısından kontrol edilecek.	İş sağlığı ve Güvenliği Ekipleri Belediye Fen İşleri Spor Öğretmenleri	30 Haziran 2019-12 Haziran 2020
3.4.8.	Güvenli okul ortamı için okulun ana kapısında "Emniyet Kontrol Çizelgesi ile Ziyaretçi Kayıt Defteri" düzenli olarak tutulacak.	Bahçe Nöbetçileri Güvenlik ve Danışma Elemanları	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.9.	Yangına karşı sivil savunma güvenlik önlemleri alınacak.	Sivil savunma Kulübü	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.10.	MEB nöbetçi memurun görev ve sorumlulukları ile çalışma usullerini gösterir özel talimatı asılacak ve uygulama oranları kontrol edilecek.	Nöbetçi Öğretmenler Nöbetçi Müdür Yardımcısı	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.11.	Deprem, Sel tehlikesine karşı alınan sivil savunma ,güvenlik tedbirleri alınacak. Sınıf Dolapları sabitlenecek okul kapıları depreme karşı dışa açılır konuma getirilecek ve binaların deprem testi yaptırılacak.	Sivil savunma Kulübü İnşaat Emlak. Bölümü Hayırsever Veliler	30 Haziran 2019-12 Haziran 2020
3.4.12.	Güvenlik amacıyla Tehlikeli yerlere konulan uyarı-ikaz ve işaretleri, acil çıkışlar yön levhaları yenilenecek..	Sivil Savunma kulübü Okul İdaresi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.13.	Kayma ve düşme tehlikelerini önlemeye yönelik zeminlere uygun malzemelerden yapılan ilave önlemler kapsamında merdivenlere kaydırmaz bant çekilecek.	Okul İdaresi İSG Ekipleri	30 Haziran 2019-12 Haziran 2020
3.4.14.	Elektrik kompanzasyon panoları ve elektrikli tesisatı alet/ekipmanların, Paratonerin güvenli kullanılması amacıyla periyodik bakım ve kontroller yaptırılacak. kompanzasyon panolarının altına yalıtkan paspas-izole halı konacak.	Okul İdaresi Mühendisler Odası	30 Haziran 2019-12 Haziran 2020
3.4.15.	İş Sağlığı ve Güvenliği altında doğalgaz kazanı ve tesisatının periyodik bakım - kontrolü ve güvenli	Okul İdaresi Mühendisler Odası	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kullanımı ile ilgili gereken tedbirler alınacak.		
3.4.16.	İlkyardım dolabı ve Malzemelerinin oranı arttırılacak.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.17.	Öğrencilerin sağlıklı -güvenli beslenmeleri amacıyla "Mutfak -Yemekhane ve Kantinin" gıda güvenliği ve hijyen sağlığı açısından standartlara uygun hale getirilmesine her ay periyodik denetlemeler yapılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi KantinDenetleme Komisyonu	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.18.	Çatıdan düşmelere ve yangına karşı koruyucu ve önleyici önlemler kapsamında çatıda ve çatı aralarında bakım onarım çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi İl Milli Eğitim Müdürlüğü İnşaat Emlak. Bölümü	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.19.	Yerel Sivil Savunma ekipleriyle plan doğrultusunda her yıl Mart ayı döneminde tatbikatlar yapılarak sonucu İSG Modülüne girilecek. Koordinasyon ve sivil savunma tatbikatlarının başarı oranı değerlendirilecek.	Sivil Savunma kulübü Nöbetçi, Personel	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.20.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli bulan veli sayısını tespit etmek amacıyla veli memnuniyet anketi yapılarak, değerlendirilecek ve tedbirler alınacak	Okul İdaresi Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020
3.4.21.	İSG Denetleme-Kontrol Raporuna göre risk analizleri yeniden değerlendirilip güncellenecek. Termin süresi içerisinde ortadan kaldırılamayan risk faktörleri yeniden gözden geçirilerek İSG Modülü üzerinde güncellenecek.	İş sağlığı ve Güvenliği Ekipleri İSG Kurulu ve Okul İdaresi	01 Eylül 2019-12 Haziran 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30 800	31 600	32 500	33.500	34 500	36 500
TOPLAM	30 800	31 600	32 500	33.500	34 500	36 500

Yıllık Faaliyet Planı Tahmini Maliyet Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	FAALİYETLER	2019-2020
			MALİYETİ
TEMA-1 ERIŞİM-ÖĞRETİME ERİŞİM	STRATEJİK AMAÇ 1		3140
	Stratejik Hedef 1.1	Faaliyet 1.1.1	50
		Faaliyet 1.1.2	50
		Faaliyet 1.1.3	100
		Faaliyet 1.1.4	0
		Faaliyet 1.1.5	100
		Faaliyet 1.1.6	50
		Faaliyet 1.1.7	100
		Faaliyet 1.1.8	1500
		Faaliyet 1.1.9	0
		Faaliyet 1.1.10	500
		Faaliyet 1.1.11	100
		Faaliyet 1.1.12	20
		Faaliyet 1.1.13	20
	Stratejik Hedef 1.2	Faaliyet 1.2.1	100
		Faaliyet 1.2.2	100
		Faaliyet 1.2.3	0
		Faaliyet 1.2.4	50
		Faaliyet 1.2.5	300
Faaliyet 1.2.6		0	

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	FAALİYETLER	2019-2020
			MALİYETİ
TEMA-2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ 2		3550
	Stratejik Hedef 2.1	Faaliyet 2.1.1	300
		Faaliyet 2.1.2	400
		Faaliyet 2.1.3	0
		Faaliyet 2.1.4	0
		Faaliyet 2.1.5	100
		Faaliyet 2.1.6	400
		Faaliyet 2.1.7	100
		Faaliyet 2.1.8	0
		Faaliyet 2.1.9	0
		Faaliyet 2.1.10	0
		Faaliyet 2.1.11	300
		Faaliyet 2.1.12	0
		Faaliyet 2.1.13	0
	Stratejik Hedef 2.2	Faaliyet 2.2.1	500
		Faaliyet 2.2.2	0
		Faaliyet 2.2.3	300
		Faaliyet 2.2.4	0
		Faaliyet 2.2.5	100
		Faaliyet 2.2.6	250
		Faaliyet 2.2.7	200
		Faaliyet 2.2.8	0
		Faaliyet 2.2.9	0
Faaliyet 2.2.10		200	
Faaliyet 2.2.11	0		
Faaliyet 2.2.12	200		
Faaliyet 2.2.13	0		

	Stratejik Hedef 2.3	Faaliyet 2.3.1	200
		Faaliyet 2.3.2	0
		Faaliyet 2.3.3	0
		Faaliyet 2.3.4	100
		Faaliyet 2.3.5	0
		Faaliyet 2.3.6	100
		Faaliyet 2.3.7	0

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	FAALİYETLER	2019-2020
			MALİYETİ
TEMA-3 KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK AMAÇ 3		24110
	Stratejik Hedef 3.1	Faaliyet 3.1.1	100
		Faaliyet 3.1.2	100
		Faaliyet 3.1.3	0
		Faaliyet 3.1.4	0
		Faaliyet 3.1.5	0
		Faaliyet 3.1.6	150
		Faaliyet 3.1.7	0
		Faaliyet 3.1.8	100
	Stratejik Hedef 3.2	Faaliyet 3.2.1	1500
		Faaliyet 3.2.2	2000
		Faaliyet 3.2.3	1000
		Faaliyet 3.2.4	500
		Faaliyet 3.2.5	1000

		Faaliyet 3.2.6	400
		Faaliyet 3.2.7	1500
		Faaliyet 3.2.8	1000
		Faaliyet 3.2.9	1500
		Faaliyet 3.2.10	1500
		Faaliyet 3.2.11	1000
		Faaliyet 3.2.12	0
		Faaliyet 3.2.13	0
		Faaliyet 3.2.14	0
		Faaliyet 3.2.15	0
		Faaliyet 3.2.16	400
		Faaliyet 3.2.17	0
		Faaliyet 3.2.18	800
		Stratejik Hedef 3.3	Faaliyet 3.3.1
	Faaliyet 3.3.2		0
	Faaliyet 3.3.3		4000
	Faaliyet 3.3.4		0
	Faaliyet 3.3.5		150
	Faaliyet 3.3.6		0
	Faaliyet 3.3.7		0
	Faaliyet 3.3.8		0
	Faaliyet 3.3.9		0
	Faaliyet 3.3.10		0
	Faaliyet 3.3.11		150
	Faaliyet 3.3.12		0
	Faaliyet 3.3.13		0
	Faaliyet 3.3.14		0
	Stratejik Hedef 3.4	Faaliyet 3.4.1	1500
		Faaliyet 3.4.2	300

		Faaliyet 3.4.3	0
		Faaliyet 3.4.4	1500
		Faaliyet 3.4.5	0
		Faaliyet 3.4.6	0
		Faaliyet 3.4.7	0
		Faaliyet 3.4.8	0
		Faaliyet 3.4.9	7500
		Faaliyet 3.4.10	0
		Faaliyet 3.4.11	300
		Faaliyet 3.4.12	50
		Faaliyet 3.4.13	50
		Faaliyet 3.4.14	400
		Faaliyet 3.4.15	500
		Faaliyet 3.4.16	150
		Faaliyet 3.4.17	0
		Faaliyet 3.4.18	0
		Faaliyet 3.4.19	0
		Faaliyet 3.4.20	0
		Faaliyet 3.4.21	0

Yıllık Faaliyet Planının Toplam Maliyeti:	30.800
--	---------------

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.